云南省最美高校辅导员

“杨”青春风采 育百花芬“芳”

——滇西应用技术大学辅导员杨芳芳事迹材料

## 一、个人简历

杨芳芳，女，白族，中共党员，讲师，滇西应用技术大学专职辅导员，学生处学生资助科科长，全球BCC职业生涯教练、职业生涯规划师（高级）、云南省奖学金评审专家库专家，连续从事辅导员工作8年，所带学生累计680人，负责《创业基础》、《思想道德与法治》、《心理健康》、《生活中的社会学》教学工作。主持2023年度教育部人文社科专项（高校辅导员研究）1项，云南省教育厅科学研究基金项目2项；参与教育部人文社科专项（高校辅导员研究）1项，云南省教育厅、科技厅科学研究基金项目4项，以第一作者发表学术论文6篇；副主编思政类书籍1部。曾获云南省高校优秀辅导员、校级“优秀党员”、“互联网+创新创业大赛优秀指导教师、校级辅导员能力比赛二等奖、师德主题征文比赛获校级三等奖、2023年获云南省高校思想政治教育工作优秀论文（三等奖）。

二、工作思路

（一）“红色铸魂”，打造“动力环”

 “为党育人、为国育才”是她在工作中始终坚持的责任和使命，与学生朝夕相处的岁月不断加深她对辅导员事业的理解和热爱，她紧紧围绕学生成长成才，坚定地走辅导员职业化、专业化发展之路。

她以开学季为契机，做好入党启蒙教育，主讲“形势政策课”专题培训、学院“青年马克思主义者培养工程”专题培训，扎实构建学生党性教育体系。她积极开通公众号，用好网络思政平台，优化日常思想教育，发表多篇推送。她扎根学生群体，入住校区辅导员宿舍，坚持党班团协同发展，她指导支部丰富主题教育活动形式，开展红色教育基地打卡学习、观看党史情景剧、讲红色故事、争做志愿者主题活动，厚植爱国爱党情怀；实施“四个先锋”学生党员教育工程，引导班级党员亮身份、做表率。她以“五色五环五育人”体系为引领，扎实开展基层组织建设工作，全面推进“党团班”协同建设。五环聚力打通“党-团-班-寝”四个平台；三色合力创建协同育人新体系；五色助力推动党团班协同发展，充分发挥党员的模范带头作用。2020级所带4个本科班级和团支部先后获得省级先进班集体3次、校级先进班集体3次、校级红旗团支部荣誉称号2次。

（二）“绿色暖心”兜底“助力环”

对家庭经济困难学生管理工作，她坚持从“五爱”即以爱培根、以爱慧智、以爱健体、以爱育心、以爱圆梦五个维度助推资助工作。她以“两节课”为契机落实国家资助政策宣讲，强化了学生感恩、诚信、励志教育，借助网络平台，发挥学校网站、学院官方微信平台，讲述典型榜样事迹，展示励志学子风采，激励广大受助学生厚植信仰之基、奋发进取、自立自强。她将“因材施教”根本任务融入学生资助工作全过程，构建起家庭经济困难学生“四步走”育人方式，即“大一强化基础、大二锤炼本领、大三考证学习；大四规划生涯”，“以爱慧智”提升受助学生专业技能、职业认知与生涯规划，2020级所带2个班级挂科率0，学习学风氛围好。她组织“撕名牌”、“萝卜蹲”等户外游戏，重视发挥运动调节情绪、疏解压力的作用，鼓励学生参与形势多样的体育活动。她时刻了解贫困学生思想动态，增强对家庭经济困难学生的帮扶；她将“立德树人”、“公正公平”融入到资助工作全过程；她充分发挥班上优秀困难学生的头雁效用，引导更多的受助学生成为服务社会的优秀人才。她引导受助学生“深耕实践”，组织受助学生担任“资助宣传大使”回当地教育局、学校、社区宣讲资助政策，帮助受助学生勤工助学，助力困难学生成长成才。

（三）“橙色健体”夯实“基础环”

她以“三灌式”心理育人入手，从闻“郁”色变转换到应“郁”有方。“大水漫灌”给予抑郁症学生情感支持和陪伴，倾听理解学生的需要，与学生建立长期的信任关系，了解他们的进展和困难，提供必要的鼓励和安慰。“流水浸灌”引导学生、家长正确看待抑郁症，理解患者的痛苦和困境，避免使用歧视性的语言和态度，降低抑郁症学生的病耻感和心理压力。“细水滴灌”，即在新生入学阶段开展新生心理调查，建立个人信息、病史、症状、治疗情况等特征化动态档案，实时跟踪，定期关注，为后续的干预和治疗提供参考。

（四）“蓝色科创”蓄力“储能环”

她努力构建实践育人“五位一体”模式，组织学生深入企业、乡村、社区开展志愿服务活动，引导学生躬身实践、解决实际问题。她坚持通过组建学生调研团，指导学生加入课题，激发科研育人活力。她努力提升自身的专业化水平，更好地服务于学生的需要，让学生获得最好的成长。她承担《创业基础》课的教学任务，在授课期间她认真备课，生动讲授，获上课学生的一致好评。她组织学生积极参加“创青春”“互联网+”创新实践系列赛事，所指导的3个项目在“挑战杯”和“互联网+”创新创业大赛屡获佳绩。

（五） “金色就业”助力“驱动环”

她围绕“本科毕业生”一个中心，遇到了“内忧”“外患”两个问题，针对“升学”“就业”“迷茫派”三类学生，通过“四个聚焦”——推送就业信息、职业规划、就业指导、求职策略，来实现毕业生就业从“五味杂陈”到“金色前程”的转变。截止3月中旬签订三方协议学生15名，考研通过2024年国家线及2023年所报专业最低录取分数的学生4名，国考笔试通过1人。

三、育人实效

她所带2020级4个本科班级和团支部先后获2021-2022学年、2022-2023学年、2023-2024学年省级先进班集体3次、校级先进班集体3次、校级红旗团支部荣誉称号2次。所带学生获得国家奖学金2人次，国家励志奖学金20人次，省政府励志奖学金3人次，社会捐助奖学金5人次，校内奖助学金229人次；获得省级优秀学生干部和三好学生8人次，省级优秀毕业生9人次，校级三好学生12人次，校级优秀学生干部22人次，校级优秀毕业生30人次，校级优秀团员3人次、校级优秀团干3人次。在学生专业技能培养上，她注重学生职业生涯规划和就业创业，所带班级学生在第十二届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛（全国总决赛三等奖）、供应链创新创业挑战比赛、全国酒店管理模拟大赛、高校数智化商业决策大赛中，国家级4项；跨境电商创新创业公益大赛、“挑战杯”大学生创业计划及课外学术科技作品竞赛、人力资源数字化管理大赛、AI体能赛、“学创杯”、电子商务“创新、创意及创业”、“新道杯”、cop15知识挑战赛、乡村旅游精品路线设计大赛省级选拔赛中，省级12项。所带班级学生积极参加学校各类文艺体育活动，校级奖177项。

四、经验总结

辅导员要练就“十八般武艺”，紧紧围绕立德树人根本任务，织密协同配合、全程贯通、同频共振的“五色五环五育人”体系，在围绕学生、关照学生、服务学生上下足功夫。如何将工作成效落到实处,总结有以下三点：

（一）守正创新，强化理想信念教育

青年正处在拔节孕穗的关键时期，辅导员要守好一段渠，种好责任田，落实四个回归，实现五育并举，把握好学生热议的社会事件和重大政治事件节点，上好爱国主义思政课，带领学生学习领会党的二十大精神，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，营造积极向上的思想氛围，引领学生厚植家国情怀。

（二）以身作则，担当教书育人使命

辅导员要有以身作则、以德立身、为人师表的责任感和解决学生的思想困惑，帮助其树立正确的世界观、人生观和价值观的使命感，做好思想政治工作的主攻手、学生管理的主导者、学生成长的主心骨。

（三）暖心服务，解决学生实际问题

对待学生要以“时时放心不下”的责任感，把学生放在心头，把责任放在肩头，通过日常管理，深化服务育人，做学生思想上的“指南针”，生活学习中的“及时雨”，精准施策、严管厚爱，做细做实思想引领和日常事务管理工作，做有感情、能共情，有温度、有尺度的辅导员。