

附件 2:

普通高等学校设置国家控制的 高等职业教育（专科）专业申请表

学校名称（盖章）：滇西应用技术大学傣医药学院

学校主管部门：云南省教育厅

专业名称：傣医学

专业代码：620109k

修业年限：3 年

年拟招生人数：30 人

申请时间：2019 年 10 月 8 日

专业负责人：林艳芳

联系电话：13988109533

中华人民共和国教育部制

学校基本情况表

学校名称	滇西应用技术大学	学校地址	大理州大理市海东新区海月街 1 号	
邮政编码	671000	学校网址	http://www.wyuas.edu.cn	
学校标识码	14623	办学性质	公办 ☒ 民办 ☐ 其他 ☐	
在校高职（专科）学生总数	418		专任教师总数（人）	195
已有专业大类	轻化工类；食品工业类；市场营销类；艺术设计类；体育类			
学校简介和沿革 (300 字以内)	滇西应用技术大学是一所与区域特色优势产业深度融合的应用型高校，主要培养区域经济社会发展所需本科以上层次的应用型人才。学校由云南省人民政府举办，由教育部与云南省人民政府共建，云南省教育厅主管，属公办二本。学校于 2015 年 4 月获教育部批准筹建，2017 年 5 月正式成立。滇西大充分借鉴德国、瑞士等欧洲发达国家先进办学理念，采用一个总部，下设若干特色学院和应用技术研究院的开放式办学构架（1+N+M）。学校总部设在大理州大理市，现已建成傣医药学院（位于西双版纳州景洪市）、普洱茶学院（位于普洱市思茅区）、珠宝学院（位于腾冲市）、管理学院（位于大理州大理市）4 个学院。			

申请增设专业的理由和基础

（应包括申请增设专业的主要理由、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容，如需要可加页）

傣医药作为我国四大民族医药之一，在东南亚地区有广泛的影响力和认知度。它历史悠久，具有完整的理论体系和丰富的临床实践经验，是我国乃至世界传统医药的重要组成部分，至今已有 2500 多年的历史。傣医药为傣族人民和边疆各民族同胞在地方病、流行病肆虐的“瘴疠之区”繁衍生息作出了巨大贡献。1983 年被国家列为四大民族医药重点开发。2011 年“睡药疗法”被列入国家非物质文化遗产保护名录。

一、 地方产业发展需求

傣医学专业开设在滇西应用技术大学傣医药学院（西双版纳）。目前国家、省、州都出台了相关的卫生事业发展规划及中医药发展战略规划纲要，明确要建设一批中医药健康服务重点项目，要着重发展民族医药。云南省政府提出：每千人口公立中医类医院床位数达到 0.55 张，执业医师数达到 0.4 人；西双版纳州明确要实现中医傣医药服务网络全覆盖；州内、外企业及云南省民族医院、普洱和德宏中傣医医院的建设对相关人才都有迫切的需要。傣医药是祖国传统医学的重要组成部分，是傣族优秀传统文化。长期以来，傣医药的传承基本依赖于“口传”、“文传”，以及 20 世纪 80 年代末以来大中专院校培养的不到 500 人。未来 10 年，随着西双版纳大健康产业的迅速发展，预计从事傣医、保健养生、医疗旅游及其相关产业的人才需求约为 8 万人，高级应用型傣医专业人才需求约为 3 万人左右。目前，西双版纳傣医药产业人才仍以傣医医疗、康养、傣药南药研究为主，在以上三方面的实际工作技能往往有着不同程度的欠缺。预计西双版纳傣医药产业高层次、国际化、综合型、管理型高端科技人才的需求量将大大增加。根据国家中医医院建设指导意见的相关规定，至 2020 年需傣医医技人员将达 1000 余人。而且，正在规划建设的中国首个保健品园区——西双版纳保健品园区，也是中国最大、世界一流的保健品基地，也是“国际旅游健康先行区”。勐巴拉国际康养旅游小镇建设被列为云南省重点特色小镇建设，西双版纳嘎洒镇也正在建设傣医药特色小镇。这都将需要大量的傣医学专业人才，也是成为傣医学专业迅猛发展的资源优势。

二、 傣医药文化发展需求

据大量的考古资料和历史文献证实，傣族属于古代越人族，主要分布在云南省西双版纳傣族自治州、德宏傣族景颇族自治州、孟连傣族拉祜族佤族自治县、景谷傣族彝族自治县、耿马傣族佤族自治县，共 126 万余人，西双版纳州傣族占全国傣族人口的 25%。人口数较多傣族人民对傣医学依赖程度高，傣医在西双版纳有着巨大的需求市场，整个傣医产业人才缺口巨大。另外，西双版纳与东南亚各国山水相连、民族同根、文化同源，在傣医药方面也有共同的需求，傣医作为跨境民族医药这一独特载体，必将在与东南亚各国的医学文化交流及民族文化交流中日趋频繁，联系更加紧密。为加强、促进与周边地区和国家交流也需要培养一批传承传统傣医学的国际化专门人才。

三、 专业人才需求

近年来，傣医学得到大力发展。西双版纳州政府组织相关研究人员收集整理各种傣医药单验秘方和传统经方 7000 余个，翻译整理及编撰出版傣医药专著 20 余部，完成了多项国家级和省部级科研项目；2001 年，“傣医睡药疗法”被列入国家级非物质文化遗产名录；西双版纳州傣医医院作为国家重点建设的民族医院，其“傣医传统治疗专科”和“傣医骨伤专科”被认定为国家临床重点专科；州内综合医院和乡镇卫生院开设了中傣医科门诊；西双版纳州人民医院及部分省内、外医院包括傣医医疗、康复、养生保健功能的项目稳步实施；普洱和德宏中傣医医院的建设稳步推进。但专业人才的匮乏，严重地阻碍了傣医学的传承与创新。据统计，目前民间名傣医仅有 37 人，由于传承方式仅靠“师带徒”，有的傣医医技濒临消失。医疗机构的傣医类专业技术人才的缺乏使在西双版纳州所有的医院、乡镇卫生院等开展傣医适宜技术的推广面临重重困难。同时，由于很多傣医药紧用傣文记载或“口传”方式交流，导致傣医药在传承、发展等多方面严重受阻。因此，亟需培养一批传承传统傣医学的高素质应用型人才。

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备良好的人文、科学和职业素养，重点掌握傣医基本理论、基本知识及临床传统诊疗技术，同时熟悉中医和西医的基本理论、基本知识及相关临床诊疗技术，能应用傣医学“四大”理论，结合中医基础理论和现代诊疗技术开展常见病、多发病、地方病的防治，能在医疗卫生领域及现代健康服务业从事傣医临床医疗、保健、康复等工作，具有较强的挖掘、整理、传承、应用、推广能力和创新能力的应用型、复合型、国际化的高素质技能人才。

本专业以服务滇西地区临床治疗及现代健康产业发展需求为目标，以挖掘、收集整理、传承、推广应用傣医临床治疗技术为宗旨，以傣医临床治疗、中医临床治疗和现代临床治疗岗位技术应用能力和职业技能要求为主线，设置技能模块化课程体系，以阶段性见习实习、集中强化综合训练及实习实训的方式在真实工作环境中开展“边练边学，边学边做”的实践教学，构建“以项目及任务过程为导向，校校、校院紧密结合，民间跟师学艺、学用结合”的人才培养模式，与现代医学及中医学有效结合，积极推进傣医临床治疗技术的发扬光大。

在各级各类医院、妇幼保健院、城乡社区卫生院、诊所等医疗卫生保健机构，从事傣医临床治疗或保健相关工作，也可在医疗卫生保健管理部门及教育部门从事傣医相关管理、教育及研究工作。典型职业岗位：傣医医师、傣医适宜技术师等。

专业主要带头人简介

姓名	林艳芳	性别	女	专业技术职务	傣医药主任医师	第一学历	学士
		出生年月	1957.11	行政职务	无	最后学历	学士
第一学历和最后学历毕业时间、学校、专业		1980年毕业于云南中医学院中医临床专业，学士学位					
主要从事工作与研究方向		1980年分配到景洪市傣医药研究所，现在是傣医药学科带头人和具有突出贡献的科技人员，从事傣医药临床研究、傣医理论及傣药制剂研究。					
行业企业兼职		林艳芳傣医堂院长					
工作简历		1991年至1994年经国家卫生部、人事部、教育部批准为全国名老傣医朗仑的徒弟，跟师学习三年，经上述部门考核合格，1994年正式出师。1998年至今在西双版纳州民族医药研究所（傣医医院）工作从事傣医临床、科研及教学工作，先后任傣医科、科研科科长。2000年被西双版纳州人民政府批准为傣医药学科带头人、具有突出贡献的科技人员。2003年经国家卫生部、人事部、教育部批准为第三批国家级傣医药指导老师，配带徒弟二人。主要工作业绩：先后发表了50多篇有关傣医药的学术论文，承担了19项中标课题的研究工作（国家级、省级、地州级），组织并承担完成了傣医中专教材的编撰。2003年4月组织翻译、整理研究、编撰并由云南民族出版社正式出版了一百多万字的中、英、傣对照的《中国傣医药彩色图谱》一书，为主编。另外完成了《傣医诊断学》、《傣医药学基础理论》、《傣医风病条辩译注》、《康朗仑撰（竹楼医述）》、《康朗腊撰（档哈雅拢）》等书籍的编撰，为主编，计划于2003年10月以前出版。组织承担我所（院）临床常用傣药50多个品种的研究筛选工作，其中复方百解片已获国家批文。在长期的工作中积累了大量的临床治验方药，除了能熟练的应用中、傣、西医理论诊治临床常见病、多发病外，对一些疑难杂病的治疗也具有显著的疗效，如：带状疱疹、湿疹、急慢性咽炎、乳腺病、高血脂、高胆固醇症、甲、乙肝、脂肪肝、小儿哮喘病、高热度、皮肤病、胃肠病、风湿病等。曾获得国家、省、地州科技成果二、三等奖多项，为傣医药的发掘、继承、研究和发展作出了贡献。					
最具代表性的教学科研成果	序号	成果名称	等级及签发单位、时间			本人署名位次	
	1	《傣医内科学》教材编写	滇西应用技术2017年-2020年			主编	

	2	《傣医治疗学》教材编写	滇西应用技术 2016 年-2018 年				主编
	3	《傣药炮制学》教材编写	滇西应用技术大学 2017 年-2020 年				副主编
	4	十种傣药解药抑菌活性对比研究	滇西应用技术大学 2017 年-2020 年				理论基础研究
	5						
目前承担的主要教学工作 (5 项以内)	序号	课程名称	授课对象	人数	学时	课程性质	授课时间
	1	傣医诊断学	傣医学专业	35	32	必修	2019
	2						
	3						
	4						
	5						

注：填写一至三人，只填本专业主要带头人，每人一表。

教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历 毕业学校、 专业、学位	教龄	现从事专 业	拟任课程	专职/兼职
1	林艳芳	女	63	其他正 高级	云南中医药、 中医临床、学 士	43	临床医学	傣医基础理论、傣 医诊断技术	兼职
2	聂曲	女	55	教授	西南师范大 学、教育管 理、硕士	32	教育管理	思想道德修养与 法律基础、中国近 现代史纲要、马克 思主义基本原理、 毛泽东思想和中 国特色社会主义 理论体系概论、形 势与政策	专职
3	岩罕单	男	56	其他副 高级	云南中医药 大学、中西医 临床医学、学 士	33	药学	中傣药学	兼职
4	姚斌彬	男	34	副教授	北京中医药 大学、针灸推 拿学、博士	5	医学	人体解剖学、医学 应用文写作	专职
5	刘兴漠	男	43	其他副 高级	中山大学、临 床医学、博士	13	临床医学	病理生理学	专职
6	玉腊波	女	42	其他正 高级	临床医学、学 士	40	临床医学	傣医内科学	兼职
7	祝志强	男	40	其他中 级	昆明医科大 学、临床医 学、学士	20	临床医学	临床疾病概要	兼职
8	肖亮	男	37	其他中 级	云南中医药 大学、中医 学、学士	10	中医临床	中医诊断技术、中 医内科学、中医药 学概论	兼职
9	马应娇	女	34	其他中 级	昆明医科大 学、临床医 学、学士	10	临床医学	诊断学	兼职
10	王孝蓉	女	40	其他中 级师	传统医学研 究、研究生	10	傣医临床	傣医方剂学	兼职
11	刀会仙	女	42	其他中 级	中西医临床 医学、学士	10	临床医学	傣医治疗学	兼职

12	夏树国	男	41	其他中 级	中医骨伤科 学、学士	9	临床医学	傣医皮外骨伤科学	兼职
13	陈亚丽	女	42	其他中 级	华北煤炭医 学院、临床医 学、学士	8	临床医学	傣医妇产科学	兼职
14	吴青	女	41	其他中 级	临床医学	6	临床医学	傣医儿科学	兼职
15	吴璘	女	26	助教	云南农业大 学、英语笔 译、硕士	1	英语	大学英语	专职
16	孟成才	男	26	助教	云南师范大 学、体育、硕 士	1	体育	大学体育	专职
17	希利补发	男	27	助教	云南民族大 学、少数民族 语言、硕士	1	傣语	医药学傣语	专职
18	玉喃哈	女	29	助教	云南民族大 学、少数民族 语言、硕士	3	傣语	傣语听说 傣语翻译	专职
19	魏格欣	男	28	助教	安徽医科大 学、应用心理 学、硕士	2	心理学	医学心理学	专职
15	吴璘	女	26	助教	云南农业大 学、英语笔 译、硕士	1	英语	大学英语	专职
16	孟成才	男	26	助教	云南师范大 学、体育、硕 士	1	体育	大学体育	专职
17	希利补发	男		助教	云南民族大 学、少数民族 语言、硕士	2	傣语	医药学傣语	专职
18	玉喃哈	女		助教	云南民族大 学、少数民族 语言、硕士	3	傣语	傣语听说 傣语翻译	专职
19	魏格欣	男		助教	安徽医科大 学、应用心理 学、硕士	2	心理学	医学心理学	专职

其他办学条件情况表

专业办学经费及来源	1800 万元，中央、省级、州级财政		专业仪器设备总价值（万元）	1800	
专业图书资料、数字化教学资源情况	学院已经开展信息化校园和数字化校园建设，所有教室已经实现多媒体、无线网络全覆盖，现有纸质图书 23000 册，电子图书 130.5T(总部共享)，《医源中医药针灸推拿大全》软件，并建有现代电子图书计算机网络服务体系和智慧教室。学校已千兆出口带宽接入互联网，网络覆盖学校所有的教室、办公室、实验室、教职工及学生宿舍，其主干网为千兆。全校各类计算机等信息设备除特殊用途外均可正常联网，网络畅通安全，充分保障信息化教学以及远程网络教学的需要，具备开设该专业的良好的基本条件。				
主要专业仪器设备装备情况	序号	设备名称	型号/规格	数量	购入时间
	1	心电图机	AIKD B12V3.0	8 套	2018 年
	2	药材切片	加工定制	10 套	2018 年
	3	药理生理多用仪	YSD-4G	9 套	2018 年
	4	紫外试验箱	B-UV-S	1 套	2018 年
	5	电子压痛仪	ZH-YLS-3E	8 套	2018 年
	6	气管插管	TQG	10 套	2018 年
	7	医学机能虚拟实验室	ZH-JN	1 套	2018 年
专业实习实训	序号	实训基地名称	合作单位	校内/外	实训项目

基地情况	1	林艳芳傣医堂	林艳芳傣医堂	校外	临床傣医综合实训
	2	州傣医医院	州傣医医院	校外	毕业实习
	3	景洪市农垦医院	景洪市农垦医院	校外	临床西医综合实训
	4	滇西应用技术大学傣医药学院中国医学科学院药用植物研究所云南分所实训基地	中国医学科学院药用植物研究所云南分所	校外	识药、认药、鉴药、配药

申请增设专业人才培养方案

(包括培养目标、基本要求、修业年限、就业面向、主要职业能力、核心课程与实习实训、教学计划等内容,如需要可加页)

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展,具有良好职业道德和人文素养,熟悉傣药的加工生产与营销的基本知识,具备对常见病进行傣医临床诊疗的能力,具备傣药营销的能力,熟悉傣医的基本知识,从事傣医临床、预防、保健、康复与傣药营销等工作的高素质实用型医学专门人才。

二、基本要求

(一) 素质要求

- 1.树立科学的世界观、人生观和社会主义核心价值观,热爱祖国,诚实守信,忠于人民,愿为祖国卫生事业的发展和人类健康而奋斗。
- 2.具有人道主义精神,珍视生命,关爱患者;忠于医疗事业,具有为人类健康服务的奉献精神。
- 3.具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准的职业行为。
- 4.具有与患者及其他卫生保健服务人员进行有效交流与沟通的意识。
- 5.具有集体主义精神和团队合作开展医疗服务工作的意识。
- 6.在执业活动中保护隐私、尊重人格和个人信仰,理解并尊重他人的文化背景及价值观。
- 7.树立依法执业的法律观念,具有在执业活动中保护患者和自身的合法权益的意识。
- 8.具有创新思维和评判能力,勇于循证实践、善于修正自己或他人的错误;树立终生学习,不断进行自我完善和推动专业发展的观念。
- 9.达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准,身心健康,能够履行救死扶伤的职责。

(二) 能力要求

- 1.具有基本医疗知识与技能为患者实施治疗的能力。
- 2.具有急危重症患者的抢救和应急处理突发事件的能力。
- 3.具有与患者及其他卫生服务人员有效交流与沟通的能力。
- 4.具有为患者提供健康教育和引导的能力。
- 5.具有正确地书写诊断相关文件的能力。
- 6.具有利用现代信息技术获取相关信息的能力。
- 7.具有初步的傣医相关教学能力、管理能力及科研能力。
- 8.具有一定阅读本专业外文文献、获取专业前沿动态信息的能力。
- 9.具有评判性思维及分析和解决实际问题的能力和创新能力。

(三) 知识要求

- 1.了解我国有关卫生工作的基本方针、政策和法规及涉外医疗知识。
- 2.了解傣医学科发展动态及趋势和中医基础理论的基本知识。
- 3.全面掌握傣医学基本理论与知识。
- 4.掌握与傣医学相关的自然科学、人文社会科学、基础医学、临床医学和傣、中医传统医学相关的基本理论和基本知识。
- 5.掌握常见病和多发病的防治和治疗原则。
- 6.熟悉中医学相关理论与知识。

7.熟悉防治传染病以及突发公共卫生事件的有关知识。

三、修业年限

三年

四、主要课程

人体解剖学、生理学、病理学、病理生理学、药理学、生物化学、病原生物与免疫学、傣医基础理论、中医诊断学、诊断学、临床疾病概要、中医内科学、傣医诊断技术、傣医方剂学、傣医治疗学、傣医皮外骨伤科学、傣医内科学、傣医儿科学、傣医妇产科学、中药学、中傣药学、中医方剂学。

五、主要实践实训环节

主要集中实践性教学环节

实践教学环节名称	课程性质	周数/学分	占实践教学环节学分比例（%）
军事训练（2周）	必修	2/2	4.17
毕业实习	必修	24/24	63.16
毕业考试	必修	4/3	6.25
专业认知	必修	1/1	2.08
识药、认药、鉴药、配药	必修	4/4	8.33
临床西医综合实训	必修	2/2	4.17
临床傣医综合实训	必修	2/2	4.17
合计	必修	38	100

六、教学进程计划表

课程类型	课程代码	课程名称	学分	总学时	学时分配		课时安排及进程						考核方式	
					理论	实践	第一年		第二年		第三年		考试	考查
							上	下	上	下	上	下		
公共课模块	1	20110001	毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想	4	64	50	14		4				√	
	2	201110002	思想品德修养与法律基础	3	54	36	18	3					√	
	3	20310001	形势与政策	1	16	13	3	第一~第四学期，每学期安排8次讲座						
	4		军训	2	60	8	52					专业实习8个月36周，其中内科护理12周，外科护理12周，儿科护理、妇产科护理各4周，ICU及五官科护理各2周，	√	
	5		军事理论										√	
	6	21210001	大学英语	2	36	22	14	2					√	
	7	20210001	大学计算机基础	2	36	20	16	2					√	
	8	21310001	体育（1/4）	2	36	4	32	2					√	
	9	21310002	体育（2/4）	2	36	4	32		2				√	
	10	21310003	体育（3/4）	1	18	2	16			1			√	
	11	21210003	大学语文	2	36	26	10		2				√	

专业基础课	12	21210004	普通话	2	36	18	18			2		选科实习 4周（在门诊部、急诊科、供应室、手术室、功能科等中选择 2 个科实习）	√	
	13		英语提高（1/2）	3	48	22	26			3			√	
	14		创新创业教育	1	18	10	8			1			√	
	15		职业生涯规划	1	18	10	8	1					√	
	16		心理健康教育	1	18	10	8	1					√	
	17		就业指导	1	18	8	10				1		√	
	小计			31	548	263	285	11	8	7	1		0	
公共选修课	22	“三化”选修课	“本土化、民族化、国际化”特色课程（具体课程单列并以教务处各学期发布的为准）	2	0									√
	23	拓展课程	具体课程单列并以教务处各学期发布的为准	4	0									√
	小计			6	150	110	40	0	0	0	0	0	0	
	公共课程合计			37	698	373	325	11	8	7	1	0	0	
专业课模块	1		人体解剖学	3	48	32	16	3					√	
	2		病理生理学	3	48	30	18		3				√	
	3		医学英语(1)	3	48	30	18	3					√	
	4		医学英语(2)	3	48	30	18	3					√	
	5		英语听说	3	48	30	18		3				√	
	6		中医药学概论	3	48	30	18		3				√	
	7		英语翻译	2	36	18	18		2				√	
	8		医学心理学	2	36	18	18				2		√	
	小计			22	360	218	142	9	11		2			
	1		临床疾病概要	4	64	34	30			4			√	
	2		傣医基础理论	4	64	50	14			4			√	
	3		中医方剂学	4	64	36	36				4		√	
	4		中医诊断技术	4	72	54	18			4			√	
	5		诊断学	4	72	54	18				4		√	
	6		中医内科学	4	72	54	18			4			√	
	7		中傣药学	4	72	54	18				4		√	
	8		傣医诊断技术	3	54	36	18				3		√	
	9		傣医方剂学	3	54	36	18				3		√	
	10		傣医治疗学	2	36	18	18			2			√	
	11		傣医皮外骨伤科学	2	36	18	18				2		√	
	12		傣医内科学	3	54	22	32			3			√	
	13		傣医妇产科学	2	36	20	16			2			√	
	14		傣医儿科学	2	36	20	16			2			√	
	15		医学应用文写作	1	16	8	8				1		√	
	小计			46	802	514	296			25	21	0	0	
专业选修	1		医学伦理学	1	16	8	8	1						√
	2		傣医药文化研究	2	36	18	18	2						√
	3		傣医经典医著	2	36	24	12	2						√

修 课	4		傣医养生学	2	36	24	12	2						√	
	5		傣医特色治疗技术	2	36	18	18		2					√	
	6		卫生法学	2	36	24	12		2					√	
	7		傣族传统口功医学人类学研究	2	36	18	18			2				√	
	小计			13	232	134	98	7	4	2	0				
	专业课模块合计			81	1394	866	536	16	15	27	23				
	公共基础课与专业课模块合计			118	2092	1239	861	27	23	34	24				
综 合 实 训 模 块	社 会 实 践	1	社会教学实践（第 3 学期寒假 2 周）	1	在校期间至少参加 2 次非校方组织的社会实践周活动，每次不少于 7 天，撰写一篇调查报告，并有证明材料及总结者，每次加 0.5 分。（学生节假日进行，不占用课时）										
	见 习	2	临床教学见习 2 学期暑假 2 周，第 3 学期寒假 2 周	3	90		90		1	1					√
	实 习	3	内、外、妇、儿、基等 5 门临床课程技能考核	6	200		200					6			√
		4	专业实习（实习 8 个月按 450 个学时，13 个学分计算）	13	300		300						13		√
		5	实习报告	2	60		60						2		√
	小计			24	650		650		1	1		6	15		
	创 新 创 业 能 力 模 块	1	创新创业能力	6											
创新创业能力模块小计			6												
累计（不含创新创业能力模块学时）				142	2742	1239	1511	27	24	35	24	6	15		

相关主管部门意见

校学术 委员会 意见	具有明显地方特色,傣医药学院具备开设傣医学专业的完全条件,根据市场需求、学校专业群建设规划,推荐申报。 (主任签字) 年 月 日	学校 意见	农产品教工和质量检测专业符合学校定位和发展需求,学校具备本专业开设的基本条件。同意申报。 (盖章) 年 月 日
省级 行业 主管 部门 意见	(盖章) 年 月 日	省级 教育 行政 部门 意见	(盖章) 年 月 日

注：省级行业主管部门意见可以函件形式附上，教育类专业须附省级教育行政部门负责教师工作处室意见。