

附件1

普通高等学校设置备案类 高等职业教育（专科）专业申请表

学校名称（盖章）：滇西应用技术大学

学校主管部门：云南省教育厅

专业名称：护理

专业代码：620201

修业年限：三年

年拟招生人数：100 人

申请时间：2019 年

专业负责人：刘兴漠

联系电话：13924061607

目 录

1. 学校基本情况表
2. 专业简介
3. 专业社会人才需求
4. 人才培养方案
5. 教师基本情况表
6. 支撑专业办学条件情况表
7. 学校专业指导委员会审议意见
8. 学校审批意见

注:

1. 申请表限用 A4 纸张打印填报并装订成册（各专业应分别装订成册）。
2. 所有表格均可另加页。
3. 本表内容应真实、准确。

1. 学校基本情况表

学校名称	滇西应用技术大学	学校地址	大理州大理市海东新区 海月街1号
邮编	671000	学校网址	http://www.wyuas.edu.cn
学校标识码	14623	办学性质	公办 ☒ 民办 ☐ 其他 ☐
学校举办高职教育的年份	2017	现有高职高专专业（个）	5
学校专任教师总数（人）	195	学校专任教师中双师素质教师所占比例	40.5%
学校简介和历史沿革 (300字以内)	滇西应用技术大学是一所与区域特色优势产业深度融合的应用型高校，主要培养区域经济社会发展所需本科以上层次的应用型人才。学校由云南省人民政府举办，由教育部与云南省人民政府共建，云南省教育厅主管，属公办二本。学校于2015年4月获教育部批准筹建，2017年5月正式成立。滇西大充分借鉴德国、瑞士等欧洲发达国家先进办学理念，采用一个总部，下设若干特色学院和应用技术研究院的开放式办学构架（1+N+M）。学校总部设在大理州大理市，现已建成傣医药学院（位于西双版纳州景洪市）、普洱茶学院（位于普洱市思茅区）、珠宝学院（位于腾冲市）、管理学院（位于大理州大理市）4个学院。		

注：专业代码按专业目录填写。

2. 专业简介

专业培养目标 (100 字以内)	本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握护理专业基础理论、基本知识和基本技能，具备现代护理理念和自我发展潜力，在各级医疗、预防、保健机构从事临床护理、社区护理和健康保健等工作的高素质实用型护理专门人才。
专业核心能力 (100 字以内)	1. 具备初步社区护理、保健、预防、康复护理能力； 2. 具备提供“以患者为中心”的多元文化优质护理服务，与医护团队建立良好和谐关系的能力； 3. 掌握基本护理技术和专科护理基本技术，具有过硬的临床操作能力，具备对危重病人进行应急处理和配合抢救的能力，对常见病、多发病进行观察、评估与合理调整的能力； 4. 掌握护理专业新理论、新知识、新技术、新方法，了解国内外进展情况，具备知识更新和技能创新的能力； 5. 了解国家医疗卫生相关法律法规，遵守伦理准则和职业纪律，尊重患者，维护病人或群体的隐私及权利，具备健全体魄和健康心理素质； 6. 了解循证医学理念，能够解决病患健康问题，为患者和家属提供健康教育服务，评价健康教育效果。
专业核心课程与主要实践环节 (150 字以内)	1. 核心课程 正常人体结构与功能、疾病学基础、药理基础与用药护理、健康评估、基本护理技术、成人护理（内科、外科）、母婴护理、儿童护理、老年护理、急救护理等。 2. 实习实训 (1) 在校内实训中心进行基本护理和专科护理等实训。 (2) 在具有教学资质的各级医院、社区卫生服务中心、康复护理院等机构进行实习。
就业面向(100 字以内)	主要面向各级各类医疗卫生和社区卫生服务机构，从事临床护理、健康保健工作。
其他(100 字以内)	就业方向：医院护士、社区医院护士 资格证：护士执业证书

3. 专业社会人才需求

健康是人全面发展的基础，关系千家万户幸福。发展医疗卫生事业是提高人民健康水平的必然要求。医药卫生人才是推进医疗卫生事业改革发展、维护人民健康的重要保障。

新中国成立以来特别是改革开放后，我国医疗卫生事业取得显著成就，医药卫生护理人才规模不断扩大，人才质量不断提高，人才结构得到改善，人才效能明显提高。面对我国医疗卫生事业发展的新形势，尤其是深化医药卫生体制改革的新任务，以及国际人才竞争的新特点，我国医药卫生护理人才总量仍然不足，素质和能力有待提高，结构和分布尚不合理，政策环境亟待完善，特别是基层卫生人才严重短缺，难以满足人民群众日益增长的医疗卫生服务需求。

今后 10 年，是我国深入推进医药卫生体制改革、全面建设小康社会的关键时期。工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的深入发展，以及人口快速老龄化，将带来新的挑战；一些传染病和慢性非传染性疾病还严重威胁人民群众健康：环境污染、职业危害、食品与药品安全等公共卫生问题进一步凸显，使我国发展医疗卫生事业的任務更加艰巨。人民群众对卫生服务日益增长的需求与目前护理人员的专业素质，人文素质存在较大的差距、矛盾，社会对高素质技能型护理人才的需求量增大，决定了护理专业教育的重要性和紧迫性。

随着社会经济的发展及全面建设小康社会目标的逐步实现，广大人民群众对健康的需求、对卫生服务的需求越来越高。同时科学技术的进步和医疗卫生服务改革的不断深入，对护理人才的数量、质量和结构都提出了更高的要求。世界卫生组织对各成员国卫生人才资源统计结果显示，许多国家护理人才紧缺。“护士荒”现象已日益突出地摆在各国医学界面前。未来 10 年，美国、英国、加拿大、新西兰、新加坡、日本及全球其他国家将急需 200 万护理人才。国际人力资源公司已经把目光瞄准中国。世界性的护理人才资源的短缺，给我国护理人员创造了更多迈出国门、迈向国际市场就业的机会。

在我国，护士的数量远远不够，医护比例严重失调。按照卫生部要求，我国医院的医生和护士的比例应是 1:2，重要科室医生和护士的比例应是 1:4。而目前全国 1:0.61 的医护比例远远达不到卫生部的要求，与 1:2.7 的国际水平相差很大，与发达国家 1:8.5 的比例相差更远。目前我国护士总数为 130.78 万人，医生总数为 209.97 万人，按卫生部最低医护配置，护士的数量缺口近 300 万人。根据卫生部的统计，到 2015 年中国的护士数量将增加到 232.3 万人，平均年净增加 11.5 万人，这为学习护理专业的毕业生提供了广阔的就业空间。随着我国向老龄化社会转变，将来从事老人医学的人才将走俏，保健医师、家庭护士也将成为热门人才。另外，专门为个人服务的护理人员的需求量也将增大。业内专家介绍说，护理职业一直是国际上地位较高、薪水丰厚的职业之一，同时，护理人才又是国际紧缺的人才之一。护理专业已被教育部、卫生部等六部委列入国家紧缺人才专业。因此护理专业就业前景广阔。

4. 人才培养方案

注：应包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主要课程、主要实践实训教学环节和教学计划等内容

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握护理专业基础理论、基本知识和基本技能，具备现代护理理念和自我发展潜力，在各级医疗、预防、保健机构从事临床护理、社区护理和健康保健等工作的高素质实用型护理专门人才。

二、基本要求

（一）素质要求

- 1.树立科学的世界观、人生观和社会主义核心价值观，热爱祖国，忠于人民，愿为祖国卫生事业的发展和人类健康而奋斗。
- 2.具有人道主义精神，珍视生命，关爱护理对象；忠于护理事业，具有为人类健康服务的奉献精神。
- 3.具有科学精神、慎独修养、严谨求实的工作态度及符合职业道德标准的职业行为。
- 4.具有与护理对象及其他卫生保健服务人员进行有效交流与沟通的意识。
- 5.具有集体主义精神和团队合作开展护理服务工作的意识。
- 6.在执业活动中保护隐私、尊重人格和个人信仰，理解并尊重他人的文化背景及价值观。
- 7.树立依法执业的法律观念，具有在执业活动中保护护理对象和自身的合法权益的意识。
- 8.具有创新思维和评判能力，勇于循证实践、善于修正自己或他人的错误；树立终生学习，不断进行自我完善和推动专业发展的观念。
- 9.达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，身心健康，能够履行救死护伤的职责。

（二）能力要求

- 1.具有应用护理知识与技能为护理对象实施整体护理的能力。
- 2.具有配合急危重症患者的抢救和应急处理突发事件的能力。
- 3.具有与护理对象及其他卫生服务人员有效交流与沟通的能力。
- 4.具有为护理对象提供健康教育和引导的能力。
- 5.具有正确地书写护理相关文件的能力。
- 6.具有利用现代信息技术获取相关信息的能力。
- 7.具有初步的护理相关教学能力、管理能力及科研能力。
- 8.具有一定阅读本专业文献、获取专业前沿动态信息的能力。
- 9.具有评判性思维及分析和解决实际问题的能力和创新能力。

（三）知识结构要求

- 1.了解我国有关卫生工作的基本方针、政策和法规及涉外护理知识。
- 2.了解护理学科发展动态及趋势和中医护理学的基本知识。
- 3.全面掌握护理学基本理论与知识。
- 4.掌握与护理学相关的自然科学、人文社会科学、基础医学、临床医学医学相关的基本理论和基本知识。
- 5.掌握生命各阶段的预防保健及健康促进知识。
- 6.掌握掌握常见病和多发病的防治和护理原则。
- 7.熟悉熟悉中医护理相关理论与知识。

六、教学计划

[illegible]

选修课	23	拓展课程	具体课程单列并以教务处各学期发布的为准	4	0												√
	小 计			6	108	78	30	0	0	0	0	0	0				
	公共课程合计			46	852	467	385	11	12	8	6	0	0				
专业基础课	1		人体解剖学	4	72	36	36	4							√		
	2		生理学	4	72	54	18		4						√		
	3		生物化学	3	54	36	18	3							√		
	4		医学微生物与免疫病学	3	54	36	18	3							√		
	5		病理学	3	54	36	18		3						√		
	6		护理药理学	4	72	54	18		4						√		
	7		护理学导论	2	36	18	18		2							√	
	8		护理管理学	2	36	18	18				2					√	
	小 计			25	450	288	162	10	13	0	2	0	0				
	专业课模块	1		健康评估	6	108	44	64			6					√	
		2		护理学基础（1/2）	4	72	54	18			4					√	
		3		护理学基础（2/2）	4	72	36	36				4				√	
		4		内科护理学（1/2）	4	72	54	18			4					√	
		5		内科护理学（2/2）	4	72	54	18				4				√	
		6		外科护理学（1/2）	4	72	54	18			4					√	
		7		外科护理学（2/2）	4	72	54	18				4				√	
		8		妇产科护理学	3	54	36	18				3				√	
		9		儿科护理学	3	54	36	18				3				√	
		10		精神科护理学	2	36	18	18			2					√	
		11		急危重症护理学	2	36	18	18				2					√
		小 计			40	720	458	262	0	0	20	20	0	0			
	专业选修课	1		医学伦理学	2	36	24	12	2								√
		2		文献检索	2	36	24	12	2								√
		3		护理人文修养	2	36	24	12	2								√
		4		护理心理学	2	36	24	12	2								√
5			社区护理学	2	36	24	12		2							√	
6			传染病护理学	2	36	24	12		2							√	
7			五官科护理学	2	36	24	12			2						√	
8			皮肤科护理学	2	36	24	12			2						√	
9			中医护理学	2	36	24	12				2					√	
10			傣医护理学	2	36	24	12				2					√	
小 计			10	180	120	60	4	2	2	2							
专业课模块合计			77	1386	902	484	16	15	22	24	0	0					
公共基础课与专业课模块合计			123	2238	1369	869	27	27	30	30	0	0					
综合社会实践	1	社会教学实践（第3学期寒假2周）		1	在校期间至少参加2次非校方组织的社会实践周活动，每次不少于7天，撰写一篇调查报告，并有证明材料及总结者，每次加0.5分。（学生节假日进行，不占用课时）												

训 模 块	见 习	2	临床教学见习 2 学期暑假 2 周，第 3 学期寒假 2 周	2	60		60		1	1					√
	实 习	3	内、外、妇、儿、基等 5 门临床课程技能考核	6	300		300					6			√
		4	专业实习（实习 8 个月按 450 个学时，13 个学分计算）	12	400		400						12		√
	小计			21	760		760		1	1		6	12		
	创 新 创 业 能 力 模 块	1	创新创业能力	6											
创新创业能力模块小计			6												
累 计（不含创新创业能力模块学时）				148	2962	1333	1629	27	28	31	30	6	12		

5. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历毕业学校、专业、学位	教龄	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	岳树锦	女	42	副教授	四川大学、护理学、博士		护理学	外科护理学、急救护理学、重症老年护理学	支教
2	苏光彩	男	53	其他正高级	大理医学院，医学，学士		临床医学	中医诊断学、中医临床护理学	专职
3	苏春香	女	36	副教授	北京中医药大学、中西医结合基础，博士		护理教学和护理研究	护理学基础、传染病学、护理心理学	支教
4	郭红	女	47	副教授	韩国首尔大学，护理学院，硕士		护理教育	内科护理学、基础护理学、护理学导论	支教
5	郑卫琼	女	53	教授	昆明医科大学，护理，学士		护理学	护理学管理学、基础护理学、护理礼仪、中医护理学	兼职
6	林艳芳	女	61	其他正高级	云南中医药大学、中药学、学士		中药、傣医、康复	傣医基础理论、傣医适宜技术	专职
7	刘兴漠	男		其他副高级	博士		外科学	病理学	挂职
8	罗永军	男	46	副教授	昆明医科大学，临床医学，学士		临床医学	人体解剖学、微生物学、与免疫学	兼职
9	张永煜	男	65	教授	日本明治药科大学、药理学、博士		中药	药理学、认识药	专职
10	李晓花	女	43	副研究员	中国科学院华南植物园、植物学、博士		中药	生理学、认识药、微生物学、与免疫学	专职
11	台海川	男	46	其他正高级	中国药科大学，药理学，学士		中药	生物化学、医学化学	专职

12	蔡绍晖	女	62	教授	四川大学、药理学、博士		临床医学 中药	病理学、药理学、医学用化学	专职
13	依娜双	女	50	副教授	昆明医科大学，护理学，学士		傣医，护理	妇产科护理学、儿科护理学、傣医适宜技术	兼职
14	聂曲	女	54	副教授	西南师范大学，教育，硕士		教育管理，文学	职业道德与职业生 涯规划，东南亚文化	专职
15	佟宇帆	女	32	讲师	昆明理工大学，法学，硕士	5	法学，伦理学	医学伦理学，护理伦理学	专职
16	景碧云	女		助教	天津中医药大学，针灸推拿学，硕士		针灸推拿学	中医护理	专职
17	吴晓凤	女	30	其他初级	云南中医学院，护理学，理学学士		临床护理	基础护理学、护理礼仪、健康评估、中医临床护理学	专职
18	张江山	男	24	其他初级	云南中医学院，护理学，理学学士		护理行政管理	护理管理学、基础护理学	专职
19	阮丽赛	女	24	其他初级	昆明医科大学，护理学，理学学士		临床护理	内科护理学、外科护理学、传染病学、护理学	专职
20	肖艳婷	女	24	其他初级	昆明医科大学，护理学，理学学士		临床护理	外科护理学、急救学、老年护理学	专职

6. 支撑专业办学条件情况表

专业办学经费及来源	1800 万元，中央、省级、州级财政		专业仪器设备总价值（万元）	1800	
专业图书资料、数字化教学资源情况	学院已经开展信息化校园和数字化校园建设，所有教室已经实现多媒体、无线网络全覆盖，现有纸质图书 23000 册，电子图书 130.5T(与总部共享)及《医药中医药针灸推拿大全》软件，并建有现代电子图书计算机网络服务体系和智慧教室。学校已千兆出口带宽接入互联网，网络覆盖学校所有的教室、办公室、实验室、教职工及学生宿舍，其主干网为千兆。全校各类计算机等信息设备除特殊用途外均可正常联网，网络畅通安全，充分保障信息化教学以及远程网络教学的需要，具备开设该专业的良好的基本条件。				
主要专业仪器设备装备情况	序号	设备名称	型号/规格	数量	购入时间
	1	心肺复苏训练及考核系统	XM/ACLS8000	1 套	2016 年
	2	高级成人气管切开吸痰及护理模型	BIX/H58	1 套	2016 年
	3	静脉穿刺虚拟仿真系统	XM-QJC	1 套	2016 年
	4	心电监护仪	iMEC7	1 套	2016 年
	5	全功能护理人	KAS-122A	1 套	2016 年
	6	电动综合手术台	SHD-204	1 套	2016 年
	7	除颤仪	HS1(M5066A)	1 套	2016 年
	8	血气分析仪	BG-800	1 套	2016 年
	9	麻醉呼吸机	JIXI-H-100A	1 套	2016 年
	10	医学解剖学实验室教学平台	WM-84	1 套	2017 年

专业实 习实训 基地情 况	序号	实训基地名称	合作单位	校内/ 外	实训项目
	1	滇西应用技术大学 傣医药学院教学实 践基地（州人民医 院）	西双版纳州人民医 院	校外	毕业实习
	2	滇西应用技术大学 傣医药学院教学实 践基地（景洪市人民 医院）	景洪市人民医院	校外	毕业实习
	3	滇西应用技术大学 傣医药学院教学实 践基地（州傣医医 院）	西双版纳州傣医医 院	校外	毕业实习
	4	滇西应用技术大学 傣医药学院教学实 践基地（景洪农垦医 院）	景洪农垦医院	校外	毕业实习
	5	滇西应用技术大学 傣医药学院教学实 践基地（州妇幼保健 院）	西双版纳州妇幼保 健院	校外	毕业实习
	6	滇西应用技术大学 傣医药学院中国医 学科学院药用植物 研究所云南分所实 训基地	中国医学科学院药 用植物研究所云南 分所	校外	识药、认药、 鉴药、配药
	7	滇西应用技术大学 傣医药学院光明食 品集团云南石斛生 物科技开发有限公 司实训基地	光明食品集团云南 石斛生物科技开发 有限公司	校外	识药、认药、 鉴药、栽培
	8	滇西应用技术大学 傣医药学院西双 版纳古纳卡傣族文 化园实训基地	西双版纳古纳卡傣 族文化园	校外	创新创业实 训

7. 学校专业指导委员会审议意见

专业指导委员会名单					
序号	专业指导委员会职务	姓名	工作单位	职务与职称	专业特长
1	主任委员	袁希平	滇西应用技术大学	校长、党委副书记、教授	测绘学
2	副主任委员	杜一民	滇西应用技术大学	副校长、教授	药理学
3	副主任委员	董晓林	滇西应用技术大学	校长助理、教务与教学建设部负责人	高等教育学/公共管理
4	委员	罗进忠	滇西应用技术大学	党委书记、副教授	统计经济学
5	委员	杨丽宏	滇西应用技术大学	副校长	教育管理
6	委员	左 华	滇西应用技术大学	处长	行政管理
7	委员	姚 敏	滇西应用技术大学	院长、副教授	思想政治教育
8	委员	梁志国	滇西应用技术大学	副部长、副研究员	高等教育学
9	委员	李 波	中南财经政法大学	教授	经济学、财政学
10	委员	郭 甦	滇西应用技术大学	副院长	行政管理
11	委员	王友永	滇西应用技术大学	副院长、副教授	食品技术与食品安全
12	委员	周雪松	滇西应用技术大学	副院长、副教授	生物质基功能高分子材料及特种纸基复合材料研发与设计
13	委员	刘兴漠	滇西应用技术大学	副院长、副主任医师	外科学
14	委员	姚斌彬	滇西应用技术大学	副院长、副教授	临床医学
15	委员	聂 曲	滇西应用技术大学	院长、副教授	教育管理
16	委员	熊昌云	云南农业大学	院长、副教授	热带作物

17	委员	朱力青	滇西应用技术大学普洱茶学院	院长、中教高级	数学
18	委员	马顺高	大理州医院	副院长、主任技师	临床医学
19	委员	段 萍	大理中医院	副院长、中医主任医师	中医学专业
20	委员	陈 英	大理市陈苍号茶业商贸有限公司	董事长	工商管理
21	委员	鄢良国	滇西应用技术大学管理学院	高级工程师	机械工程和自动化
22	委员	苏光彩	滇西应用技术大学管理学院	主任医师	临床医学
表决情况	专业指导委员会人数	参加审议人数	同意设置人数	不同意设置人数	弃权人数
	22	21	14	6	1
专业指导委员会审议意见					
滇西应用技术大学具备开设护理专业的基本条件，根据市场需求、学校专业群建设规划，推荐申报。 主任委员： (签字) 年 月 日					

8. 学校审批意见

护理专业符合学校定位和发展需求，学校具备本专业开设的基本条件。
同意申报。

盖章（签字）：

日期：