

附件1

普通高等学校设置备案类 高等职业教育（专科）专业申请表

学校名称（盖章）： 滇西应用技术大学

学校主管部门： 云南省教育厅

专业名称： 农村经营管理

专业代码： 510119

修业年限： 3 年

年拟招生人数： 60 人

申请时间： 2019 年 10 月 9 日

专业负责人： 李波

联系电话： 13071260938

目 录

1. 学校基本情况表
2. 专业简介
3. 专业社会人才需求
4. 人才培养方案
5. 教师基本情况表
6. 支撑专业办学条件情况表
7. 学校专业指导委员会审议意见
8. 学校审批意见

注:

1. 申请表限用 A4 纸张打印填报并装订成册（各专业应分别装订成册）。
2. 所有表格均可另加页。
3. 本表内容应真实、准确。

1. 学校基本情况表

学校名称	滇西应用技术大学	学校地址	云南省大理市海东山地新城海月街1号
邮编	671000	学校网址	http://www.wyuas.edu.cn
学校标识码	4153014623	办学性质	公办 ☒ 民办 ☐ 其他 ☐
学校举办高职教育的年份	2017	现有高职高专专业(个)	5
学校专任教师总数(人)	195	学校专任教师中双师素质教师所占比例	40.5%
学校简介和历史沿革 (300字以内)	滇西应用技术大学(以下简称“滇西大”)是一所与区域特色优势产业深度融合的应用型高校,主要培养区域经济社会发展所需本科以上层次的应用型人才。学校由云南省人民政府举办,由教育部与云南省人民政府共建,云南省教育厅主管,属公办二本。学校于2015年4月获教育部批准筹建,2017年5月正式成立。 滇西大充分借鉴德国、瑞士等欧洲发达国家先进办学理念,采用一个总部,下设若干特色学院和应用技术研究院的开放式办学构架(1+N+M),“政、产、学、研、用”一体化合作办学模式,按照“分层治理、产教融合、需求驱动、合作办学、开放衔接、省部共建”原则,从滇西经济社会发展的战略需求出发,以本科教育为主,高等教育、职业教育、继续教育融合发展,充分嫁接教育部直属“985”、“211”重点高校优质教育资源,突出与区域特色优势产业深度融合。学校总部设在大理州大理市,设有管理学院;特色学院布局在滇西特色优势产业聚集的州市,现已建成傣医药学院(位于西双版纳州景洪市)、普洱茶学院(位于普洱市思茅区)、珠宝学院(位于腾冲市)3个特色学院。		

注:专业代码按专业目录填写。

2. 专业简介

专业培养目标 (100 字以内)	本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，掌握农业、农村、农副产品经营管理基础理论和基本技能，符合云南脱贫攻坚和乡村振兴一线岗位需要的爱农业、懂技术、善经营的高级应用型农经人才，特别是农村脱贫致富带头人和农村基层组织治理人才。
专业核心能力 (100 字以内)	具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力，农村经济调查统计与分析、农村财务核算、农村经济组织规范化建设、农村公共管理与项目管理、农村政策法规解读运用、企业运营管理与市场营销能力。
专业核心课程与 主要实践环节 (150 字以内)	核心课程：农村调查研究、管理学原理、农村经济学、农村政策法规、农村土地管理、农村公共事务管理、农村合作经济管理、农村企业经营管理、农业项目投资及评估、农产品市场营销、农村财务会计、乡村电商与物流、乡村振兴与发展、统计学、农村财政与金融。 主要实践环节：专业认知、各课程实验（实训）、暑期社会实践、专业技能训练、教学性实习、生产性实习、毕业实习、项目开发、顶岗实习、毕业论文（设计）等。
就业面向(100 字 以内)	主要面向乡村经济管理部门、农村社区服务组织与农村各类企业，从事农村行政管理、 社会服务、经济核算、农产品营销、物流管理、项目管理等工作。
其他(100 字以 内)	培养适应脱贫攻坚和乡村振兴需要的，具备正确的人生观、价值观和世界观，掌握农村经营管理基础理论以及乡村治理基本能力的人才。 为实现教学内容与职业资格相融合，培养学生职业能力，学生必须获得农产品经纪人（初级）、农副土特产品收购员、助理营销师、助理电子商务师、助理会计师、报关报检水平测试、驾驶证、教师资格证书等一种以上相关职业资格证书。

3. 专业社会人才需求

一、乡村振兴发展战略的实施对我国农村经营管理人才需求巨大

当下，我国农村从事农业劳动相关人员在质量上不如人意，这主要体现在受教育程度上。据 2016 年第三次农业普查数据显示，在全国农业生产经营人员中，小学及以下文化程度的占 43.4%，初中文化程度的占 48.3%，高中或中专文化程度的为 7.1%，大专及以上学历的为 1.2%，农业生产经营人员仅具有初中及以下文化程度的占比高达 91.7%。这体现了我国农村人力资源整体素质偏低，农业高新技术人才极度匮乏。农业部调查数据显示，2016 年末全国乡村实用人才总量接近 1900 万，占乡村就业人员总数的比例不足 5%。乡村人才流失主要体现在青年人才从农村流入城市。农村青年学生进入城市后，便不愿意再回到落后的农村，只有极少数人毕业后会回村建设家乡。这虽然加快了城市化的进程，却渐渐导致农村发展后备不足。基于此，国家相关部门出台了文件，例如：2018 年中央一号文件《中共中央国务院关于实施乡村振兴战略的意见》。其中，人才被认为是乡村振兴的重要支撑，提出“要把人力资本开发放在首要位置，畅通智力、技术、管理下乡通道，造就更多乡土人才，聚天下人才而用之”。文件明确，要多渠道来构建和培育乡村振兴的人才体系，一方面要加大新型职业农民的培育力度，实施新型职业农民培育工程；同时要加强农村专业人才培养建设，如乡村教师队伍建设、农业技术队伍建设、农业服务人才队伍建设等；此外，要借助高校、科研院所的科研技术力量，服务农业发展，施行农技推广服务特聘计划。与此同时，还要鼓励社会各界投身乡村建设，吸引更多人才投身农业。

2019 年 1 月 10 日，中央农村工作领导小组办公室农业农村部关于加强基层农村经营管理体系建设的意见。意见指出：要深刻认识加强基层农村经营管理体系建设的重要意义，强调加强基层经营管理体系建设是实施乡村振兴战略、巩固和完善农村基本经营制度、落实农村改革任务、维护农民合法权益的迫切需要，要全面开展基层农村经营管理各项工作，切实加强基层农村经营管理队伍能力建设。加强基层农村经营管理体系建设，队伍能力是基础。履行好农村经营管理各项职责任务，需要有一支政治素质高、熟悉党的农村政策，业务本领强、熟练掌握农村经营管理各项法律法规和专业知识，对农民感情深，甘于奉献“三农”事业和乡村振兴事业的高素质人才队伍。

二、我校开办农村经营管理专业优势条件

（一）具有特色鲜明的应用型专科办学经验

滇西应用技术大学虽然是零起点新建本科院校，但受到国家教育部和云南省政府的高度重视和大力支持，敢于创新、勇于尝试，已经完成了大学建设的制度设计，成功建设了珠宝学院、傣医药学院、普洱茶学院等 3 个三个特色学院，走出了一条“省部共建、产教融合、分层管理、合作办学、开放衔接”办学模式，目前已有 2 年专科办学经验。对口帮扶院校的支持、深度的校企合作、产教融合，使我们对人才的成长规律、育人过程中的教学规律得以准确把握，为专科合格人才培养奠定了坚实基础。

（二）具备来自校企多方的精英师资队伍

学校非常重视师资队伍建设，实施有“高端人才引进计划”、“专业团队引进计划”、“企业骨干人才引进计划”、“教师双师素质培育计划”、“总部公共课教师队伍建设计划”、“教师服务社会激励计划”等六大建设计划，保证在较短时间内建设“高起点、高标准、高水平”的师资队伍需求。拟申请的农村经营管理专业属于管理学院，与学校总部一起设在大理，总部管理学院目前拥有专任教师 8 人、企业外聘、双聘专家 10 人，其中硕士以上学位占 100%，副高以上职称占 77%，师资队伍职称、年龄、学缘等结构合理，能充分保证教学的需要。

（三）具有丰富的数字化图书资源和先进的信息化教学手段

学校已经完成信息化校园和数字化校园的建设，所有教室已经实现多媒体、云桌面全覆盖，现有纸质图书 16.56 万册，电子图书 130.5T，并建有现代电子图书计算机网络服务体系和智慧教室。学校建成了八百兆宽带网，网络线辐射学校所有的教室、办公室、实验室、教职工及学生宿舍，其主干网为千兆。全校入网计算机有八百多台，网络畅通安全，充分保障信息化教学以及远程网络教学的需要，具备开设该专业的良好的基本条件。

三、我校开办该专业的办学特点

（一）针对云南乡村振兴计划

2019 年 4 月 23 日，由云南省农业农村厅指导，云南省农业科学院主办，省农科院农业经济与信息研究所、云南大学经济学院和云南农业发展智库共同举办了《云南乡村振兴产业论坛》。论坛提出“产业兴则乡村兴”，产业发展是乡村振兴的根本。到 2022 年，全省一半以上的行政村要培育形成一个主导产业，每个县要形成一个大产业。

《云南省乡村振兴战略规划（2018—2022年）》中强调要强化乡村振兴人才支撑。要培育新型职业农民。全面建立职业农民制度，培育新一代爱农业、懂技术、善经营的新型职业农民，优化农业从业者结构。实施新型职业农民培育工程，依托各级各类培训机构，加大对农民的农业农村实用技术培训力度。加强涉农院校和学科专业建设，大力培育农业科技、科普人才，深入实施农业科研杰出人才计划和杰出青年农业科学家项目，深化农业系列职称制度改革。建立高等院校、科研院所等事业单位专业技术人员到乡村和企业挂职、兼职、离岗创新创业制度。鼓励社会人才投身乡村建设。建立健全激励机制，研究制定完善相关政策措施和管理办法，鼓励社会人才投身乡村建设，顺畅智力、技术、管理下乡多元化通道。以乡情乡愁为纽带，引导和支持企业家、党政干部、专家学者、医生教师、规划师、建筑师、律师、技能人才等，通过下乡担任志愿者、投资兴业、行医办学、捐资捐物、法律服务等方式服务乡村振兴事业，允许符合要求的公职人员回乡任职。全面建立城市医生教师、科技文化人员等定期服务乡村机制。

（二）巩固脱贫成果，防止返贫现象

脱贫攻坚进入决战决胜的关键阶段，要多措并举巩固脱贫攻坚成果：一是产业扶贫要与人力资本开发相结合，把扶贫与扶智、扶志相结合；二是易地扶贫搬迁要与城镇化建设相结合，不仅要改善群众生活环境，更要为群众创造良好的就业机会；三是防止返贫、巩固脱贫成果要与医疗、教育扶贫紧密结合，防止因病返贫；四是政府政策推动要与市场驱动相结合，实现政府政策支持和市场培育产业“双轮驱动”，逐步推进政府和市场的动能转换；五是基础设施“硬环境”的建设要与文化、教育等“软环境”改善相结合，实现脱贫攻坚和乡村振兴的联动；六是沿边地区脱贫攻坚要与开放发展相结合，把脱贫建立在坚实经济发展基础上。

三、区别于农业经济管理专业

（一）新型职业农民

新型职业农民包括现有农民和潜在农业从业者，具有劳动能力的现有农民是继续教育培训的主要对象，要针对现有农民的不同群体特点分类开展成人教育。针对具有初中以上文化的青年农民实施个性化的专业教育，引导他们扎根农业，逐渐加强他们的生产经营观念，掌握先进的农业生产、营销技能及现代化信息技术，以“工匠精神”的标准不断提高农业生产的效率和质量，使之成为具有一技之长的新型职业农民。针对具有一定的工作经验和社会阅历的外出务工回乡青壮年农民及

退役军人，实行学历教育和职业技能培训相结合，逐渐提高他们“懂农业”的素质，在农村同步培育他们成为种养业、加工业、服务业等行业职业能人，转型成为一二三产业融合发展的典型代表。对于潜在的农业从业者，不仅吸纳科技人员、管理人员和企业家，也吸引院校毕业大学生在内的城市中创新创业人才等进入农村和农业部门从事农业产业，使之成为素质优、作用强、地位高的新型职业农民。在依托农业高校整体培养的基础上，从专家库中选取导师，一方面，采取“一对一”培育指导方式为大学生等潜在农民提供生产、经营等方面的创业指导；另一方面，强化职业教育，采取办班讲课、实地指导、技术服务、科技推广和项目合作等多种形式，在技术、信息、品种、项目上给予帮扶。

（二）乡村本土人才

“农村经济社会发展，说到底，关键在人；要通过富裕农民、提高农民、扶持农民，让农业经营有效益，让农业成为有奔头的产业，让农民成为体面的职业。”习近平总书记对培养乡村本土人才提出的要求，具有重要导向意义。我们要充分认识到，现有农民合作社的带头人、农民企业家、农村能人、家庭农场业主等乡村本土人才是乡村先进生产力的代表，是农业产业化和农民发家致富的骨干力量。要充分利用学校的优势，根据当地农业生产的实际需要，定期对乡村本土人才进行新政策、新技术、新成果等方面的继续教育培训，不断更新提升乡村本土人才的知识技能，使其成为现代农业产业化发展的“领头雁”。同时，要充分发挥农业科技示范园区和专业协会的纽带作用，聚集乡村本土人才，为他们创新、创业搭建发展、交流和合作的平台。

（三）农技推广人员和基层干部

加强农技推广人员的继续教育。这是适应现代农业产业兴旺的需要，也是不断提升农业技术推广工作水平的基础，培训的对象涵盖政府农技推广机构、经营性推广组织、种子农药化肥等农业生产要素类企业的农技推广人员。加强基层农技人员的业务技术培训，要争取有计划分期分批组织培训，颁发职业资格证书，建立农技推广资格准入制度，这也是国际上像美国、日本、荷兰、丹麦等发达国家普遍采用的制度。同时，要充分利用农业科研、教学单位建设的技术推广试验示范基地和示范园区，定期开展农业技术管理内容培训，制定科学的农业科学技术人才绩效考核标准，不断提升基层农技人员的理论素养与业务能力。加快补充完善农技推广和管理人才。在人才培养过程中，注重围绕技术供给推进科研与推广对接，解决农技推

广中存在的知识老化、技术服务不到位等现实问题，使其成为科研与推广系统间的信息使者，为广大农民提供及时、高效、快捷的农业公共服务。基层干部是加速乡村振兴战略落地的践行者，是党在新时代乡村治理方针深入推进的执行者。党的十九大报告提出建立“党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障”的乡村社会治理体制，健全“自治、法治、德治”相结合的乡村治理体系，为乡村振兴指明了方向。要夯实党在基层组织中的领导地位，“基础不牢，地动山摇。”不断完善培训、考核、激励制度，有利于基层干部更好地发挥积极性、主动性和创造性，建设起一支能够带领广大人民群众撸起袖子加油干的基层干部队伍。

4. 人才培养方案

注：应包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主要课程、主要实践实训教学环节和教学计划等内容

一、培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，具有良好职业道德和人文素养，掌握农业经济理论与政策、农地经营管理、农村土地纠纷管理基本知识，具备农业项目管理和企业管理能力，从事农业成本核算、农产品营销、经营管理等工作的高素质技术技能人才。

二、培养规格及要求

本专业学生主要学习农村经营管理方面的基本理论和基本知识，接受农村经营管理服务方法与技巧方面的基本训练，掌握分析和解决农村经营管理问题的基本能力。

（一）身心素质与思想品格

1. 具有正确的世界观、价值观和人生观；
2. 具有良好的公民意识和社会责任感；
3. 具有良好的心理素质和团队合作精神；
4. 具有健康的体魄，达到国家大学生体质健康标准。

（二）专业知识技能

1. 具备对新知识、新技能的学习能力和创新创业能力；
2. 具备农村经济调查、统计与分析的能力；
3. 具备农村财务核算、分析与管理能力；
4. 具备农村经济组织规范化建设能力；
5. 具备农村行政管理与项目管理能力；
6. 具备农村政策法规解读与运用能力；
7. 掌握企业运营要素管理与职能管理知识

（三）综合性、创新性能力

1. 具有良好的外语、计算机基础及较强的应用能力；
2. 具有较强的语言文字表达和人际沟通能力；
3. 具备一定的创新精神和创新能力；
4. 具有良好的团队协作与实践应用能力；
5. 具有较宽的知识面以及向专业深度、广度以及其他相关专业拓展的能力。

三、职业岗位（群）能力与证书要求

（一）职业资格证书要求

为实现教学内容与职业资格谁相融合，培养学生职业能力，农村经营管理专业学生必须获得收银员、农副土特产品收购员、农产品经纪人（初级）、电子商务师等一种以上相关职业资格证书。

（二）就业岗位群

主要面向乡村经济管理部门、农村社区服务组织与农村各类企业，从事农村行政管理、社会服务、经济核算、农产品营销、物流管理、项目管理等工作。

主要有农业企业管理岗位、农村基层管理岗位、农村企业人力资源管理部门从事企业内部员工开发与管理、考核、农业企业、一般企事业单位收银、仓库保管、物流管理、经济信息收集、财经文秘、工商管理等岗位。

四、最低学分要求

120 个学分。

五、主要课程设置

核心课程：农村调查研究、管理学原理、农村经济学、农村政策法规、农村土地管理、农村公共事务管理、农村合作经济管理、农村企业经营管理、农业项目投资及评估、农产品市场营销、农村财务会计、乡村电商与物流、乡村振兴与发展、统计学、农村财政与金融。

六、主要实践性教学环节

专业认知、军事技能训练、教学性实习、生产性实习、毕业实习、项目研发、顶岗实习、毕业论文（毕业设计）。

素质构成	要求	支撑课程	支撑活动
政治素质	坚持四项基本原则	思政课	党校、社会调查
思想道德素质	敬业乐业、认真负责、刻苦耐劳、遵纪守法、恪守信用、服从大局、善于合作	《思想道德修养》、专业核心课	文体活动、专题讲座
身心素质	身心健康	《体育》、选修课	文体活动、社团活动专题讲座
科技文化素质	懂科技、有文化品位	必修课、选修课	文体活动、兴趣小组专题讲座
专业素质	专业能力强	专业课、专业拓展选修课	社团、兴趣小组技能竞赛

专业 课 教 育 平 台	质 拓 展 选 修 模 块	选修		社会科学 与 行为科学	1	16	16										个 学 期 开 课
		选修		自然科学	1	16	16										
		选修		职业规划与 职业道德	1	16	16										
		选修		创新创业与 就业指导	1	16	16										
		小计			5	80	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	专 业 必 修	必修		农村调查研 究	3	48	32			16				3			
		必修		管理学原理	3	48	48					3					
		必修		农村经济学	3	48	48				3						
		必修		农村政策法 规	3	48	48							4			
		必修		农村土地管 理	2	32	16			16		2					
		必修		农村公共事 务管理	2	32	16			16				2			
		必修		农村合作经 济管理	2	32	32						2				
		必修		农村企业经 营管理	2	32	32						2				
		必修		农业项目投 资及评估	2	32	32							2			
		必修		农产品市场 营销	3	48	32			16		3					
		必修		农村财务会 计	3	48	32			16			3				
		必修		乡村电商与 物流	3	48	32			16			3				
		必修		乡村振兴与 发展	2	32	16			16				2			
		必修		统计学	3	48	32			16		3					
		必修		农村财政与 金融	3	48	32			16				3			
		小计			39	624	480	0	0	144	3	11	10	16	0	0	0
		选修		英语	4	64	32						4				
		选修		公共关系与 礼仪	1	16	8			8		1					
		选修		普通话	1	16	16						1				
		选修		应用文写作	1	16	8			8		1					
		选修		高等数学	2	32	32						2				
		选修		运动与健康	1	16	0			16		1					

		选修		心理健康	1	16	16					1					
个性发展平台	专业选修	选修		科技文献检索	1	16	16					1					
		选修		种植养殖技术	2	32	16			16		2					
		选修		农业推广	1	16	16				1						
		选修		营养与卫生	1.5	24	24					1.5					
		选修		农产品国际贸易	1	16	12			4		1					
		选修		资源与环境	1	16	16						1				
		选修		云南区域经济专题	1	16	16					1					
		选修		食品安全与管理	1	16	16				1						
		选修		农村信息化实务	1	16	16						1				
		选修		乡村基建管理	1	16	16				1						
		选修		农村减灾与应急管理	1	16	8			8			1				
		选修		村务管理	1	16	16				1						
		选修		乡村旅游管理	1	16	16					1					
		小计				16.5	264	220	0	0	44	0	5	8.5	3	0	0
		综合实践平台	集中实践性环节	必修		专业认知	2	2周			32	2					
必修				军事技能训练	2	2周			32	2							
必修				教学性实习	6	6周			96			3	3	3			
必修				生产性实习	6	6周			96					6			
必修				毕业实习、项目研发	6	6周			96					2	4		
必修				顶岗实习	10	10周			160					5	5		
必修				毕业论文（毕业设计）	8	8周			128							8	
小计				40	0	0	0	0	640	4	0	3	3	16	17		
共计				122	134	11	0	0	84	19	21.	2	2	1	1		

		8	20			4		5	1 · 5	2	6	7	
--	--	---	----	--	--	---	--	---	-------------	---	---	---	--

5. 教师基本情况表

序号	姓名	性别	年龄	职称	最后学历毕业 学校、专业、学 位	教龄	现从事专业	拟任课程	专职、 兼职
1	罗进忠	男	52	高级统计 师	香港公开大学、 工商管理、硕士	4	高等教育 管理	统计学	专职
2	姚敏	男	40	副教授	大理大学、思想 政治教育、硕士	17	行政管理	农业项目 投资及评 估	专职
3	李波	男	50	教授、博 士生导师	中南财经政法 大学、财政（税 收）、博士	30	经济学、 财政学	乡村振兴 与发展	专职
4	董晓林	男	45	博士	华中科技大学、 管理学、博士	23	管理学	管理学	专职
5	毛羽	男	63	副教授	复旦大学、哲 学、博士	40	经济学、 哲学	农村公共 事务管理	专职
6	刘霖	女	44	副教授	泰国亚洲理工 大学、国际商 务、硕士	21	会计学	农村财务 会计	专职
7	刘昭晖	女	40	副教授	燕山大学、企业 管理、硕士	18	网络营 销、电子 商务	电子商务	专职
8	罗屏	男	51	副教授	江西财经大 学、农业财 务、学士	30	农业与资 源经济管 理	农村土地 管理	专职
9	张泽清	男	42	副教授	电子科技大学 计算机、硕士	25	经济管理	高等数学	专职
10	肖春海	男	45	副教授	中南财经大学、 国民经济学、博 士	25	金融学	农村财政 与金融	兼职

11	苏光彩	男	53	主任医师	清华大学继续教育学院	25	健康管理	心理健康、食品安全与营养	专职
12	鄢良国	男	41	高级工程师	昆明理工大学、机械工程及自动化、硕士	13	物流管理	乡村电商与物流	专职
13	刘文颖	女	41	副教授	华中师范大学、文化资源与文化产业、博士	20	旅游管理	农村合作经济管理	兼职
14	李刚	男	52	副教授	云南大学、企业管理、硕士	25	会计学	农村经济学	兼职
15	黄新良	男	32	助教	云南师范大学、工商管理、硕士	3	高等教育管理	村务管理	专职
16	刘婷婷	女	30	助教	西南政法大学、宪法学与行政法学	3	高等教育管理	农村政策法规	专职
16	杨小云	女	35	讲师	云南大学、社会保障、硕士	8	市场营销、会计学	农村信息化实务	专职
17	杨东润	男	28	助教	伊利诺伊理工大学、市场营销分析、硕士	3	市场营销	农村企业经营管理	专职
18	余晓兰	女	30	助教	云南师范大学、旅游管理、硕士	4	旅游管理	经济学基础	专职
19	龚少祯	女	28	助教	广西大学、企业管理、硕士	2	市场营销	农产品市场营销	专职
20	和青芳	女	28	助教	泰国易三仓大学、旅游管理、硕士	1	旅游管理	英语	专职
21	孙荷琴	女	27	助教	江西财经大学、农业财务、学士	3	物流管理	资源与环境	专职

22	李娇阳	女	30	助教	云南农业大学、农业推广、硕士	3	计算机应用基础	农产品国际贸易	兼职
23	杨晓	女	26	助教	云南大学、管理科学与工程、硕士	2	管理科学与工程	食品安全与管理	专职
24	鲍晓燕	女	29	讲师	西南林业大学、城乡规划学、硕士	2	行政管理	农村土地管理	专职
25	马丽华	女	44	助教	云南财经大学、公共管理、硕士	3	行政管理	农村行政管理	专职

6. 支撑专业办学条件情况表

专业办学经费及来源	财政拨款		专业仪器设备总价值(万元)	160	
专业图书资料、数字化教学资源情况	学校已经完成信息化校园和数字化校园的建设，所有教室已经实现多媒体、云桌面全覆盖，现有纸质图书 16.56 万册，电子图书 130.5T，并建有现代电子图书计算机网络服务体系和智慧教室。学校建成了八百兆宽带网，网络线辐射学校所有的教室、办公室、实验室、教职工及学生宿舍，其主干网为千兆。全校入网计算机有八百多台，网络畅通安全，充分保障信息化教学以及远程网络教学的需要，具备开设该专业的良好的基本条件。				
主要专业仪器设备装备情况	序号	设备名称	型号/规格	数量	购入时间
	1	台式计算机 7000	IdeaCentre 720	60	2017 年 5 月
	2	服务器 7000	英信 NF5280	2	2017 年 5 月
	3	教学模拟软件 50000		2	2017 年 5 月
	4	多媒体教学系统		2	2017 年 5 月
	5	票据打印机	爱普生 LQ-730LII	6	2017 年 11 月

	6	教育专版财务业务一体化软件用友 T310.8 教学专版	用友 T310.8	1	2018 年 7 月
	7	实训控制系统实操题命系统用友 T3	用友 T3	1	2018 年 7 月
	8	会计电算化教学软件统设备运用服务器	联想 TS540 塔式服务器	1	2019 年 5 月
	9	会计信息化实训教学内容用友 T310.8 教学专版	用友 T310.8	1	2019 年 5 月
专业实训 实训基地情况	序号	实训基地名称	合作单位	校内/ 外	实训项目
	1	物流实验实训中心	昆明正承融创有限公司	校内	
	2	农产品销售基地	大理农祥农业发展有限公司	校外	
	3	祖祥高山茶园	祖祥高山茶有限责任公司	校外	
	4	茶叶营销基地	大理陈仓号茶叶商贸有限公司	校外	
	5	农产品研发基地	大理永平金银花产业开发有限责任公司	校外	
	6	农产品种植基地	红塔集团大理卷烟厂	校外	
	7	奶制品物流基地	大理欧亚乳业有限公司	校外	

7. 学校专业指导委员会审议意见

专业指导委员会名单					
序号	专业指导委员会职务	姓名	工作单位	职务与职称	专业特长
1	主任委员	袁希平	滇西应用技术大学	校长、党委副书记、教授	测绘学
2	副主任委员	杜一民	滇西应用技术大学	副校长、教授	药理学
3	副主任委员	董晓林	滇西应用技术大学	校长助理、教务与教学建设部负责人	高等教育学/公共管理
4	委员	罗进忠	滇西应用技术大学	党委书记、副教授	统计经济学
5	委员	杨丽宏	滇西应用技术大学	副校长	教育管理
6	委员	左 华	滇西应用技术大学	处长	行政管理
7	委员	姚 敏	滇西应用技术大学	院长、副教授	思想政治教育
8	委员	梁志国	滇西应用技术大学	副部长、副研究员	高等教育学
9	委员	李 波	中南财经政法大学	教授	经济学、财政学
10	委员	郭 甦	滇西应用技术大学	副院长	行政管理
11	委员	王友永	滇西应用技术大学	副院长、副教授	食品技术与食品安全
12	委员	周雪松	滇西应用技术大学	副院长、副教授	生物质基功能高分子材料及特种纸基复合材料研发与设计
13	委员	刘兴漠	滇西应用技术大学	副院长、副主任医师	外科学
14	委员	姚斌彬	滇西应用技术大学	副院长、副教授	临床医学
15	委员	聂 曲	滇西应用技术大学	院长、副教授	教育管理
16	委员	熊昌云	云南农业大学	院长、副教授	热带作物
17	委员	朱力青	滇西应用技术大学普洱茶学院	院长、中教高级	数学

18	委员	马顺高	大理州医院	副院长、主任技师	临床医学
19	委员	段 萍	大理中医院	副院长、中医主任 医师	中医学专业
20	委员	陈 英	大理市陈苍号 茶业商贸有限公司	董事长	工商管理
21	委员	鄢良国	滇西应用技术 大学管理学院	高级工程师	机械工程及自 动化
22	委员	苏光彩	滇西应用技术 大学管理学院	主任医师	临床医学
1.					
表决 情况	专业指导 委员会人数	参加审议人数	同意设置 人数	不同意设置人 数	弃权人数
	22	21	16	3	2
专业指导委员会审议意见					
农村经营管理专业做了大量的需求调研，与搭建职业教育立交桥，乡村振兴人才培养深入联系。 同意设置。 主任委员： (签字) 年 月 日					

8. 学校审批意见

农村经营管理专业符合学校定位和发展需求，学校具备本专业开设的基本条件。同意申报。

盖章（签字）：

日期：

